

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе
Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института, чл.-корр. РАН



А.Г. Забродский

2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспиранта
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе
Российской академии наук**

Принято Ученым советом
Протокол № 13 от 28 ноября 2014 г.

Санкт-Петербург
2014

Шлепни

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 871 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; Приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1198 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; Приказом Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"; Приказом Минобрнауки от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников (в редакции от 10.01.2012 г.)»; Уставом ФТИ им. А.Ф. Иоффе.

1.2. Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Практика аспирантов обязательный раздел основных образовательных программ (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Основным видом практики в аспирантуре ФТИ им. А.Ф. Иоффе является педагогическая практика. Практика проводится в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов в ФТИ им. А.Ф. Иоффе.

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1 Основной целью педагогической практики является выработка, углубление и закрепление компетенций, предусмотренных ФГОС и необходимых для работы в сфере научно-педагогической деятельности в высшей школе.

2.2 Основными задачами педагогической практики являются:

- содействие всестороннему развитию личности аспирантов, формирование навыков и профессионального подхода в педагогической деятельности;
- овладение методологией и методикой преподавания;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков использования научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности в педагогическом процессе;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала ФТИ им. А.Ф. Иоффе.

3. Организация педагогической практики аспирантов.

3.1 В рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в структуре основной образовательной программы высшего образования в аспирантуре объем блока Педагогика высшего образования и Педагогическая практика относится к вариативной части Учебного плана и составляет 9 ЗЕ или 396 аудиторных часов. В данный блок входит курс лекций Педагогика высшего образования (2 ЗЕ) и собственно Педагогическая практика (9 ЗЕ), т.е. непосредственное чтение лекций аспирантами студентам бакалавриата или магистратуры, проведение практических и лабораторных занятий и руководство студенческими научно-исследовательскими работами профильной подготовки.

3.2 Организует педагогическую практику аспирантов Группа подготовки научных кадров. Руководство педагогической практикой осуществляет преподаватель курса Педагогика высшего образования.

3.3. Руководитель практики:

- оказывает методическую и консультативную помощь аспирантам при чтении лекций, подготовке лекционного материала;
- написании аспирантами отчета по практике;
- подводит итоги практики и оценивает успешность деятельности аспиранта по выполнению индивидуальной программы практики;

3.4. Сроки проведения педагогической практики закрепляются в Учебном плане и индивидуальных планах аспирантов.

3.5. Аттестация по педагогической практике проводится на заседании аттестационной комиссии на промежуточной аттестации по представлению руководителя педагогической практики.

3.6. Аспирант при прохождении педагогической практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- активно участвовать в проведении практических и лабораторных занятий и чтении лекций студентам бакалавриата и магистратуры, осуществлять руководство студентами профильных кафедр в выполнении ими научно-исследовательских работ;
- в срок по итогам педагогической практики пройти аттестацию.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе
Российской академии наук

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант, специальность _____

Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики: _____
2. Место прохождения: _____
3. План педагогической практики: _____

| № этапа | Мероприятие | Сроки выполнения | Форма отчетности |
|---------|-------------|------------------|------------------|
| 1 | | | План семинара |

Подпись аспиранта _____

Подпись научного руководителя _____

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе
Российской академии наук

ОТЧЕТ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
в объеме 108 академических часов

Аспиранта специальность _____

Аспирант прошел практику с оценкой _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(научная степень, звание, Ф.И.О.)

Пример :

1. Организация, где проходила практика _____
2. Сроки прохождения практики _____
3. Наименование дисциплины практики _____
4. План практики: (перечислить занятия)
5. Разбор проведенных занятий: практика выполнена полностью