

Федеральное агентство научных организаций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.А.Ф. ИОФФЕ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК

(ФТИ им. А.Ф. Иоффе)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной работе

д.ф.-м.н. Лебедев С.В.

02 " X 2015 г.

Фонд оценочных средств

РПД Педагогической практики

направление подготовки 03.06.01. Физика и астрономия

направленности: 01.03.02 Астрофизика и звездная астрономия, 01.04.02

Теоретическая физика, 01.04.04 Физическая электроника, 01.04.07 Физика

конденсированного состояния, 01.04.08 Физика плазмы, 01.04.10 Физика

полупроводников

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
3. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки 03.06.01. Физика и астрономия, направленности 01.03.02 Астрофизика и звездная астрономия, 01.04.02 Теоретическая физика, 01.04.04 Физическая электроника, 01.04.07 Физика конденсированного состояния, 01.04.08 Физика плазмы, 01.04.10 Физика полупроводников.

Программа разработана:

Группа подготовки научных кадров

Ученый секретарь, профессор д.ф.-м.н. Шергин А.П.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения Педагогической практики является достижение аспирантами-выпускниками следующих результатов, компетенций: УК-5, ОПК-2.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки результатов прохождения Педагогической практики выделены следующие компетенции:

№	Код компетенции	Показатели	Элемент оценочного средства	Уровни сформированности компетенций			
				Не сформирована (0 баллов)	Пороговый уровень (3 балла)	Базовый уровень (4 балла)	Продвинутый уровень (5 баллов)
Универсальные компетенции							
1.	УК-5- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров <i>Уметь:</i> осуществлять	Дифференцированный зачет	Навыки, умения, знания отсутствуют или нуждаются в существенном развитии	Навыки, умения, знания соответствуют минимальным требованиям, но их проявление не систематическое и требуют дальнейшего развития	Навыки, умения, знания соответствуют основным требованиям, но требуется контроль за их развитием. Необходимо указание на ошибки, способен самостоятельно их устранить	Навыки, умения, знания соответствуют основным требованиям, но требуется контроль за их развитием. Необходимо указание на ошибки, способен самостоятельно их устранить

		отбор и использовать оптимальные методы преподавания исследований ; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов , магистров <i>Владеть:</i> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования				ьно их устранить	
--	--	---	--	--	--	------------------	--

Общепрофессиональные компетенции

2.	ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования <i>Уметь:</i> курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов , магистров <i>Владеть:</i> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Дифференцированный зачет	Навыки, умения, знания отсутствуют или нуждаются в существенном развитии	Навыки, умения, знания соответствуют минимальным требованиям, но их проявление не систематическое и требуют дальнейшего развития	Навыки, умения, знания соответствуют основным требованиям, но требуется контроль за их развитием. Необходимы указания на ошибки, способен самостоятельно их устранить	Навыки, умения, знания достаточно высоко развиты. Самостоятельное и качественное решение поставленных задач в различных условиях. Творческий подход к поставленной задаче
----	---	--	--------------------------	--	--	---	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости в виде консультаций с руководителем практики и промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета.

3.1. Критерии оценивания

Оценкой успешной работы аспиранта при прохождении Педагогической практики и её вклад в формирование результатов обучения (компетенций) выпускника следует считать приобретение им:

- знаний и умений о методиках проведения лекций;
- знаний о подходах в руководстве студенческими практическими занятиями и выполнением студенческих квалификационных работ.
- навыков преподавания по основным профильным образовательным дисциплинам;
- навыков проведения практических занятий со студентами, обучающимися по профильным направлениям и специальностям;
- навыков изложения и обсуждения собственных экспериментальных данных в виде лекций.

3.2. Оценочные средства

Оценка успешности освоения аспирантом Педагогической практики включает составление модельного учебного плана, чтение лекций, проведение практических занятий со студентами, руководство студенческими квалификационными работами, самостоятельная подготовка конспекта лекций.

Критерии выставления оценок на дифференцированном зачете:

Оценка	Критерий
отлично	Аспирант исчерпывающе, логично и аргументировано излагает материал лекции, уверенно отвечает на вопросы слушателей.
хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; неуверен в ответах на вопросы слушателей
удовлетворительно	Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения лекции, излагаемый материал не систематизирован; неуверен в ответах на вопросы слушателей
неудовлетворительно	Аспирант допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствуют специальные знания по теме лекции, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на вопросы слушателей.

Оценки "отлично", "хорошо" и "удовлетворительно" указывают на успешное прохождение промежуточной аттестации.